|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5°** | | **Campo** | **De lo humano y lo comunitario** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Coordinando ando** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1. Son aquellas que se manifiestan al momento de realizar algún juego o actividad, en donde se demuestra lo que una persona puede hacer, como correr, saltar, lanzar, encestar, etcétera.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Capacidades | c) Actitudes |
| b) Coordinación | d) Valores |

2. Son aquellas que se adquieren con la práctica y repetición de una actividad y se manifiestan al adquirir mayores logros en diferentes acciones, como el andar en bicicleta, hacer “dominadas” con el balón, dar marometas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Valores | c) Habilidades |
| b) Coordinaciones | d) Actitudes |

3. Cuando se realiza una actividad, juego o deporte de manera ágil, rápida y eficiente, se puede decir que se tiene una:

|  |  |
| --- | --- |
| a) condición deportiva. | c) coordinación adquirida |
| b) destreza motriz. | d) aptitud social. |

4. Integra aquellas actividades que requieren llevar a cabo movimientos pequeños y precisos con las manos, como jugar canicas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Motricidad gruesa | c) Motricidad manual |
| b) Motricidad deportiva | d) Motricidad fina |

5. Integra aquellas actividades que requieren realizar movimientos grandes, como levantar un brazo. Requieren de la coordinación y funcionamiento de los músculos, huesos y nervios. Por ejemplo: patear un balón o encestarlo en una canasta.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Motricidad gruesa | c) Motricidad manual |
| b) Motricidad deportiva | d) Motricidad fina |

6. ¿Qué tipo de motricidad pone en práctica una persona que juega beisbol?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Motricidad fina  b) Motricidad deportiva  c) Motricidad gruesa  d) Motricidad manual |  |

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los juegos individuales y colectivos es **falsa**?

a) Los juegos colectivos permiten desarrollar destrezas motrices, los individuales no.

b) En los juegos colectivos los participantes trabajan para lograr un objetivo común.

c) Los juegos individuales favorecen la concentración y autoconfianza.

d) Los juegos colectivos favorecen la convivencia sana y armónica.

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | a |  | 7 | 10 |
| 2 | c |  | 6 | 8.5 |
| 3 | b |  | 5 | 7.1 |
| 4 | d |  | 4 | 5.7 |
| 5 | a |  | 3 | 4.2 |
| 6 | c |  | 2 | 2.8 |
| 7 | a |  | 1 | 1.4 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** | |
| 1 al 6 |  | Capacidades, habilidades y destrezas motrices. | Reconoce posibilidades y límites al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, individuales y colectivas, para valorar su desempeño y determinar posibles mejoras. |
| 7 |  | Interacción motriz. | Promueve ambientes de participación en situaciones de juego, iniciación deportiva y cotidianas, para valorar posibles interacciones en favor de una sana convivencia. |